

JĘZYK ANGIELSKI

KLASA IV

(Wymagania edukacyjne dla przedmiotu język angielski stworzony w oparciu o „Podstawę programową przedmiotu język obcy nowożytny II etap edukacyjny: klasy IV-VIII. Podstawa Programowa – wersja II.1.” oraz podręcznik do języka angielskiego „Brainy 4” wydawnictwa Macmillan Education.

I Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie tematów:

Zagadnienia leksykalne:

- 1) człowiek (np. dane personalne, narodowość, nazwy krajów podstawowych zawartych w książce, dni tygodnia, kolory, części ciała, wygląd zewnętrzny, rodzaj włosów i inne przymiotniki opisujące charakter osoby, rzeczy osobiste, głównie ubrania, uczucia, umiejętności i zainteresowania);
- 2) miejsce zamieszkania (np. akcesoria domowe, różne miejsca w mieście);
- 3) edukacja (np. liczby do 100, przybory szkolne);
- 4) praca (np. umiejętność powiedzenia kim z zawodu są moi rodzice); 5) życie prywatne (np. rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, podstawowe święta i uroczystości, styl życia);
- 6) sport (np. dyscypliny sportu/aktywności/hobby);
- 7) świat przyrody (np. zwierzęta; umiejętność powiedzenia, że ma się zwierzątko domowego lub nie);
- 8) życie społeczne (np. podstawowe wydarzenia i zjawiska społeczne - święta Bożego Narodzenia, Wielkanoc – podstawowe słownictwo);
- 9) żywność (podstawowe jedzenie, owoce, warzywa).

Zagadnienia gramatyczne:

- 1) zaimki osobowe;
- 2) odmiana czasownika „to be”:
 - czasownik: „to be” - odmiana w liczbie pojedynczej i mnogiej - długa i krótka forma w czasie teraźniejszym; zdania twierdzące
 - czasownik: „to be” – pytania ogólne i szczegółowe oraz krótkie odpowiedzi;
 - czasownik: „to be” - formy przeczące w liczbie pojedynczej i mnogiej (pełne i skrócone);
- 3) przymiotniki dzierżawcze, forma dzierżawcza rzeczowników „'s” (dopełniacz saksoński);
- 4) przedimek nieokreślony: „a/an i zero”; przedimek określony „the”; 5) zaimki wskazujące: „this/that”, „these/those”;
- 6) czasownik “have got”/”has got”: twierdzenia i przeczenia w liczbie pojedynczej i

mnogiej, forma długa i krótka; pytania i krótkie odpowiedzi we wszystkich osobach liczby pojedynczej i mnogiej;

7) czasownik modalny „can” do wyrażania umiejętności (zdania twierdzące, negatywne i pytania z krótkimi odpowiedziami; pytania ogólne i szczegółowe);

8) rzeczowniki policzalne i niepoliczalne. Ilość („some”, „any”, „a lot of”): 9) konstrukcja „there is”/”there are” (zdania twierdzące i negatywne). 10) opowiadanie o czynnościach codziennych w czasie *Present Simple*: zdania

twierdzące, negatywne i pytania we wszystkich osobach liczby pojedynczej i mnogiej.

11) opowiadanie co robię lub co robią inni w danym momencie, użycie czasu *Present Continuous*: zdania twierdzące, negatywne i pytania we wszystkich osobach liczby pojedynczej i mnogiej.

12) liczba mnoga rzeczowników; podstawowe rzeczowniki nieregularne w liczbie mnogiej

II. Uczeń rozumie proste wypowiedzi ustne (np. rozmowy, ogłoszenia) artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka:

1) znajduje w wypowiedzi określone informacje (rozumienie ze słuchu).

III Uczeń rozumie proste wypowiedzi pisemne (np. krótkie listy, pocztówki):

1) czytanie ze zrozumieniem: znajduje w tekście określone informacje; 2) określa główną myśl tekstu lub fragmentu tekstu.

3) czytanie krótkich tekstów.

IV, VI Uczeń tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne; uczeń reaguje ustnie w typowych sytuacjach:

1) przedstawia siebie i podstawowo inne osoby;

2) nawiązuje kontakty towarzyskie; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę; pyta jak się ktoś czuje, życzy miłego dnia, potrafi powiedzieć jak się czuje

3) potrafi zapytać o proste informacje personalne (imię, pochodzenie, preferencje); 4) potrafi przywitać się np. w sklepie, zapytać o cenę, podziękować, życzyć miłego dnia, zamówić coś np. pizzę, sałatkę, kanapkę; podać cenę

5) potrafi zapytać o pozwolenie aby coś zrobić np. „Czy mogę użyć telefonu?”, „Czy mogę pojechać na rowerze?” itd.

6) potrafi zapytać o godzinę? Uczeń potrafi odpowiedzieć która jest godzina. 7) potrafi zapytać o drogę (jak gdzieś dojść lub czego szuka w mieście) i odpowiedzieć na takie pytanie, wskazać podstawowe kierunki (np. idź prosto, skręć w lewo, w prawo);

8) opowiada co lubi, mówi o swoich zainteresowaniach.

V i VII Uczeń tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne; uczeń reaguje w formie prostego tekstu pisanego (np. sms, wpis na czacie):

- 1) przedstawia siebie i inne osoby;
- 2) pyta o pozwolenie;
- 3) wyraża prośbę oraz zgodę lub odmowę spełnienia prośby.